

# Lernspiel – Endemiten

---

## Lernspiel - Memory „Endemiten“:

Die Verwendung des Spieles ist vor allem für die 2. Klasse AHS/MS gedacht. Aufgrund der Thematik „Endemiten“ ist die Verwendung für den Biologie und Umweltkunde Unterricht naheliegend. Dabei kann das Spiel als Einstieg oder Festigung von Unterrichtssequenzen, welche sich exemplarisch mit der Pflanzenwelt der Steiermark auseinandersetzen, dienen. Folgender Bezug zum Lehrplan lässt sich herstellen:

Tiere und Pflanzen:

An Beispielen ausgewählter einheimischer Vertreter aus dem Tier- und Pflanzenreich sind Bau und Funktion sowie Zusammenhänge zwischen Bau, Lebensweise und Umwelt zu erarbeiten. Die Schwerpunkte bilden Wirbellose und weitere ausgewählte Blütenpflanzen, Sporenpflanzen, Pilze und Mikroorganismen.

Das Spiel stellt eine Ergänzung bzw. Erweiterung zum Memory „Pflanzenwelt“, welches unter „3.6.1.1 Pflanzenwelt“ zu finden ist, dar. Dementsprechend kann es mit diesem kombiniert werden.

Die Herausforderung im Spiel besteht in der Zuordnung von Bildern von Pflanzen zur jeweils entsprechenden Bezeichnung (auf Deutsch und Latein). Diese zielt auf einen Lernprozess bezüglich der Benennung von Pflanzen in Verbindung mit ihrem räumlichen Vorkommen in der Steiermark ab. Als Vertiefung kann die Lehrperson Zusammenhänge hinsichtlich Baus, Lebensweise und Umwelt in einem entsprechenden Lehr-Lernsetting didaktisch aufbereiten.

Die geeignete bzw. empfohlene Anzahl an Spielerinnen und Spielern ist 2. Jedoch kann das Memory auch in Kleingruppen bis zu 4 Personen gespielt werden.

## „Endemiten“ - Memory

### Anleitung zum Spiel

Als Voraussetzung für den Einsatz im Unterricht muss die Lehrperson die beiliegenden Kärtchen ausschneiden (es empfiehlt sich diese foliert auszudrucken!). Weiters wird empfohlen, die Lösungen in ausreichender Zahl ausgedruckt mitzunehmen.

Zu Beginn werden die fertigen Kärtchen in Form von Stapeln den Spielerinnen und Spielern ausgeteilt. Zuerst sollen sie sich die Kärtchen mit den Pflanzenbilder sowie die jeweiligen Beschreibungen ansehen bzw. durchlesen. Danach verteilen die Spielerinnen und Spieler die Karten verdeckt auf ihrem Tisch. Im Anschluss kann das eigentliche Spiel losgehen. Abwechselnd versuchen die Spielerin bzw. der Spieler Kärtchen aufzudecken und die passenden Paare (Bild und Bezeichnung) zu finden. Wird ein Paar erfolgreich aufgedeckt so darf die Spielerin bzw. der Spieler dieses behalten und ist erneut am Zug. Wer am Ende die meisten Kärtchen besitzt ist der Gewinner bzw. die Gewinnerin.

## „Endemiten“ - Memory

### Bilder der Pflanzen:







**Bezeichnung der Pflanzen (in Deutsch und *Latein*):**

**Eggler-Schafschwingel**  
*Festuca eggleri*

**Dreiblütiger Spitzkiel**  
*Oxytropis triflora*

**Erzherzog-Johann-Kohlröschen**  
*Nigritella archiducis-joannis*

**Hoher Rittersporn**  
*Delphinium elatum ssp. elatum*

**Serpentin-Hauswurz**

*Sempervivum pittonii*

**Zwerg-Seifenkraut**

*Saponaria pumila*

**Steirische Küchenschelle**

*Pulsatilla styriaca*

**Nordost-Alpen-Mohn**

*Papaver alpinum ssp. alpinum*

Lösungen: „Endemiten“ - Memory

**Erzherzog-Johann-Kohlröschen**

*Nigritella archiducis-joannis*



**Hoher Rittersporn**

*Delphinium elatum ssp. elatum*



**Steirische Küchenschelle**

*Pulsatilla styriaca*





**Serpentin-Hauswurz**

*Sempervivum pittonii*



**Nordost-Alpen-Mohn**

*Papaver alpinum ssp. alpinum*



**Eggler-Schafschwingel**

*Festuca eggleri*





**Zwerg-Seifenkraut**  
*Saponaria pumila*



**Dreiblütiger Spitzkiel**  
*Oxytropis triflora*



**Quellen:**

Foto „Eggler-Schafschwingel“:

<https://worldplants.webarchiv.kit.edu/alpen/index.php?name=Festuca%20eggleri>  
[25.03.2020]

Foto „Erzherzog-Johann Kohlröschen“:

<https://www.biologie-seite.de/Biologie/Erzherzog-Johann-Kohlr%C3%B6schen>  
[25.03.2020]

Foto „Hoher Rittersporn“:

<http://www.natur-lexikon.com/Texte/MZ/003/00275-Hoher-Rittersporn/MZ00275-Hoher-Rittersporn.html> [25.03.2020]

Foto „Steirische Küchenschelle“ (Foto: H. Wagner 2008):

<http://flora.nhm-wien.ac.at/Seiten-Arten/Pulsatilla-styriaca.htm> [25.03.2020]