

# Arbeitsblatt – Schengen-Raum

---

## Europareise-Planspiel

Das Planspiel kann ab der 4. Klasse AHS/NMS in jeder beliebigen Schulstufe gespielt werden. Der Schwerpunkt liegt auf der selbständigen Planung einer Reise durch Europa vonseiten der Schüler-innen. Aufgrund dieses Fokus empfiehlt sich eine Anwendung des Spiels im Zuge des Geographie und Wirtschaftskunde-Unterricht. Die Thematik und Methodik legen jedoch ebenfalls eine Verwendung für Formen des Projektunterrichts nahe.

Das Planspiel bzw. die Reisplanung orientieren sich an unterschiedlichen Leitfragen, welche an die Anforderungsbereiche 1-3 angepasst sind. Diese sollen die Planung der Schüler-innen strukturieren sowie eigene Überlegungen und Ideen anregen. Zusätzlich versuchen die Leitfragen die erworbene Sachkompetenz hinsichtlich der EU sowie Prozesse des Schengen-Raums anzuwenden.

Das Europareise-Planspiel kann unter Zuhilfenahme des Internets und der Karten sowie der beiliegenden Texte auf der SchulAtlas-Homepage vollzogen werden. Die Einbettung des Spiels in einen sinnvollen Unterrichtsprozess ist jedoch Voraussetzung für einen fruchtbaren Lernprozess bei den Schüler-innen. Zudem stellt eine entsprechende Thematisierung des Schengen-Raums sowie allgemeine Aspekte zum Thema Europa und EU die Voraussetzung für das Planspiel dar. Zur Bearbeitung desselben dienen Kleingruppenarbeiten (insgesamt 5 Gruppen) als geeignete Sozialformen.

## Europareise-Planspiel

### Anleitungen zum Planspiel

Wie der Name schon andeutet soll im Zuge dieses Planspiels eine Reise durch Europa, genauer gesagt durch gewisse Teile des Kontinents geplant werden. Dafür muss vor Beginn der Planung die Klasse in fünf in etwa gleich große Gruppe unterteilt werden. Die einzelnen Gruppen bekommen einen Teil Europas zugewiesen bzw. zugelost, für welchen sie eine Reise durch mindestens drei verschiedene Länder planen sollen.

Für die Reiseplanung sollen sich die Schüler-innen an verschiedenen, vorab formulierten, Leitfragen orientieren. Die Antworten auf die Fragestellungen sind, je nach Fragestellung und von der Lehrperson erwünscht, stichpunktartig beziehungsweise in kurzen Sätzen zu geben. Sobald die Planungen der Gruppen abgeschlossen sind, werden die Reiseplanungen dem Rest der Klasse, in Form einer kurzen Präsentation (z.B. Plakat oder PowerPoint), vorgestellt. Zum Abschluss dürfen die Schüler-innen abstimmen, welche Reise sie am liebsten machen würde.

## Europareise-Planspiel

Eure Klasse bekommt von der Schule eine dreiwöchige Reise durch Europa gesponsert. Der einzige „Haken“ dabei ist, dass ihr die Reise selbständig planen müsst. Es stehen verschiedene Länder und Regionen zur Auswahl, die ihr bereisen könnt. Jede Gruppe soll eine Reise in einen Teil Europas, in dem wiederum verschiedene Länder liegen, die ihr bereisen werdet, grob planen. Für die Planung könnt ihr mit dem Internet arbeiten (Wichtig: Internetadressen und Quellen angeben!). Im Zuge der Planung sollen folgende Fragestellungen beantwortet werden:

- *Welche Länder wollt ihr bereisen? Nennt dazu einige Gründe für eure Wahl!*
- *Welche (Ein-)Reisebestimmungen müsst ihr bei den jeweiligen Ländern beachten?*
- *Welche Dokumente und andere wichtige Dinge müsst ihr auf eure Reise mitnehmen?*
- *Welche Verkehrsmittel verwendet ihr? Begründet wieder eure Wahl!*
- *Diskutiert die Vor- und Nachteile bzw. Möglichkeiten und Gefahren eurer Reise:*
  - *Stellt diese einander gegenüber.*
  - *Entwickelt Strategien, wie man den möglichen Gefahren im Vorhinein entgegenwirken könnte.*

Wenn ihr eure Reise fertig geplant habt, sollt ihr die Planung dem Rest der Klasse vorstellen und Werbung dafür machen. Dazu würde sich ein Plakat oder eine digitale Präsentation empfehlen (z.B. PowerPoint). Am Ende der Präsentation könnt ihr in der Klasse abstimmen, welche Reise ihr schlussendlich antreten wollt.

### **Gruppe 1: „Der hohe Norden“**

Ihr müsst euch mindestens drei der folgenden Länder aussuchen, die ihr bereisen möchtet:

Dänemark, Norwegen, Schweden, Finnland, Island

### **Gruppe 2: „Ab in den Osten“**

Ihr müsst euch mindestens drei der folgenden Länder aussuchen, die ihr bereisen möchtet:

Ungarn, Slowakei, Serbien, Polen, Ukraine, Rumänien, Bulgarien

### **Gruppe 3: „Der mediterrane Süden“**

Ihr müsst euch mindestens drei der folgenden Länder aussuchen, die ihr bereisen möchtet:

Italien, Slowenien, Kroatien, Bosnien und Herzegowina, Montenegro, Albanien, Griechenland

### **Gruppe 4: „Der wilde Westen“**

Ihr müsst euch mindestens drei der folgenden Länder aussuchen, die ihr bereisen möchtet:

Frankreich, Spanien, Portugal, Großbritannien, Irland

### **Gruppe 5: „In Mitteleuropa unterwegs“**

Ihr müsst euch mindestens drei der folgenden Länder aussuchen, die ihr bereisen möchtet:

Österreich, Deutschland, Schweiz, Liechtenstein, Tschechien



## Lösungsblatt „Europareise-Planspiel“

Beispielhafte, mögliche Lösung für

### Gruppe 1: „Der hohe Norden“

- *Welche Länder wollt ihr bereisen? Nennt dazu einige Gründe für eure Wahl!*  
 Dänemark, Norwegen und Schweden. Von der Reiseroute möchten wir zuerst nach Dänemark, danach über Schweden nach Norwegen. Der wesentliche Grund für unsere Wahl liegt darin, dass diese skandinavischen Länder von Kontinentaleuropa aus sehr gut erreichbar sind. Außerdem unterscheiden sich diese landschaftlich voneinander, haben aber alle wunderschöne Landschaften und Sehenswürdigkeiten zu bieten.
- *Welche (Ein-)Reisebestimmungen müsst ihr bei den jeweiligen Ländern beachten?*  
 Da alle Länder, die wir bereisen möchten, dem Schengen-Raum angehören, müssen wir grundsätzlich keine gesonderten Reisebestimmungen beachten. Das einzige, worauf wir bei Reiseantritt in näherer Zukunft Acht geben müssen, sind eventuelle Reisewarnungen bezüglich Covid-19 in den einzelnen Ländern. Ansonsten gilt für uns die Reisefreiheit
- *Welche Dokumente und andere wichtige Dinge müsst ihr auf eure Reise mitnehmen?*  
 Reisepass bzw. Personalausweis (unbedingt notwendig!), evtl. Corona-Test, Rucksack, ausreichend warme Kleidung, feste Schuhe, Hygieneartikel, Geld
- *Welche Verkehrsmittel verwendet ihr? Begründet wieder eure Wahl!*  
 Wir wollen ausschließlich mit öffentlichen Verkehrsmitteln unterwegs sein. Von Österreich nach Dänemark werden wir mit dem Zug fahren. Von Kopenhagen aus werden wir nach Malmö (Schweden) weiter per Zug unterwegs sein. Ebenfalls werden wir durch Schweden nach Norwegen mit dem Zug reisen. Auf der Heimreise von Norwegen zurück nach Dänemark werden wir die Fähre nehmen. Danach geht es wieder mit dem Zug zurück nach Österreich. Die Gründe für unsere Verkehrswahl liegen unter anderem darin, dass die Zugverbindungen nach und in Skandinavien sehr gut sind. Außerdem bekommt man bei einer Reise im Zug stets Eindrücke von der Landschaft, in der man gerade unterwegs ist. Darüber hinaus stellt Zug fahren eine ressourcenschonende und nachhaltigere Alternative zum Flugzeug dar.
- *Diskutiert die Vor- und Nachteile bzw. Möglichkeiten und Gefahren eurer Reise:*
  - *Stellt diese einander gegenüber.*

**Vorteile:**

  - wunderschöne und vielfältige Landschaft sowie Städte in den skandinavischen Ländern

- Gute Verkehrsanbindungen, gute Erreichbarkeit mit öffentlichen Verkehrsmitteln
- Lange Tage in den Sommermonaten
- Vielzahl an Freizeit, In- und Outdoor Aktivitäten

**Nachteile/Gefahren:**

- Hohes Preisniveau
- Jemand könnte verloren gehen
- Kühle Wassertemperaturen
  
- *Entwickelt Strategien, wie man den möglichen Gefahren im Vorhinein entgegenwirken könnte.*
- Apartments nehmen und selbst kochen. Versuchen nicht immer die teuersten Aktivitäten zu unternehmen. Im Internet Preise vorab vergleichen.
- Treffpunkte ausmachen und immer das Handy mit GPS-Position eingeschalten lassen.
- Wenn überhaupt nur kurz schwimmen gehen.